

TABELLA PER LA LETTURA DELLA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

VOTO	DESCRITTORI
10	A L'allievo è sempre puntuale e frequenta le lezioni con regolarità (95% - 100% di presenze);
	B rispetta le consegne, i regolamenti e le cose comuni;
	C Si relaziona correttamente con i docenti, i collaboratori scolastici e i compagni dimostra maturità a partire dal rispetto per la propria persona; dimostra capacità di lavorare in gruppo;
	D partecipa attivamente e positivamente al dialogo educativo in ogni momento, comprese le attività istituzionali;
	E dimostra vivo interesse e partecipazione costruttiva alle lezioni; l'impegno nello studio è scrupoloso;
	F ha un comportamento responsabile in ogni momento dell'attività scolastica;
	G ha preso parte alle attività di PCTO con estrema serietà, puntualità e rispetto dei tempi e del contesto, riportando valutazioni ottime nelle competenze di cittadinanza.
9	A L'allievo è puntuale e frequenta le lezioni con regolarità (90% - 95%);
	B rispetta le consegne, i regolamenti e le cose comuni;
	C si relaziona correttamente con i docenti, con i collaboratori e con i compagni;
	D partecipa con attenzione alle lezioni, mostrando un buon interesse per l'apprendimento;
	E dimostra costante interesse e partecipazione alle lezioni; l'impegno nello studio è serio e regolare;
	F ha un comportamento responsabile in ogni momento dell'attività scolastica;
	G ha preso parte alle attività di PCTO con serietà, puntualità e rispetto dei tempi e del contesto, riportando valutazioni buone nelle competenze di cittadinanza
8	A L'allievo è abbastanza puntuale e frequenta le lezioni con una certa regolarità (80% - 90%)
	B generalmente rispetta le consegne, i regolamenti, le cose comuni;
	C e' adeguatamente rispettoso dei docenti e/o del personale d'Istituto, ma non sempre assume un atteggiamento collaborativo nei confronti dei compagni;
	D l'adempimento dei doveri scolastici e l'attenzione sono generalmente costanti;
	E è abbastanza interessato e motivato all'apprendimento; l'impegno è abbastanza costante;
	F ha un comportamento per lo più responsabile in ogni momento dell'attività scolastica;
	G ha preso parte alle attività di PCTO rispettando i criteri di serietà, puntualità e di adeguatezza al contesto, riportando valutazioni discrete nelle competenze di cittadinanza.
7	A L'allievo non sempre rispetta i tempi e manifesta una certa irregolarità nella frequenza (70% - 80%);
	B spesso non rispetta le consegne, o i regolamenti, o le cose comuni;
	C mantiene un atteggiamento scarsamente collaborativo nei confronti dei compagni e tende ad assumere un comportamento non sempre rispettoso nei confronti dei docenti e/o del personale d'Istituto;
	D partecipa alle attività proposte, ma dimostra talora scarsa attenzione in classe o un atteggiamento passivo nel seguire le lezioni;
	E è settorialmente interessato e motivato all'apprendimento;
	F non sempre ha un comportamento responsabile durante l'attività scolastica, sono presenti delle note disciplinari o dei richiami nel registro di classe;
	G Ha preso parte alle attività di PCTO non rispettando sempre i criteri di serietà, puntualità e di adeguatezza al contesto, riportando valutazioni appena sufficienti nelle competenze di cittadinanza. Non ha consegnato nei tempi stabiliti la documentazione necessaria per la valutazione dell'esperienza da parte del Consiglio di classe o ne ha consegnato solo una parte.
6	A L'allievo generalmentenon rispetta i tempi: i ritardi sono frequenti, immotivati e pretestuosi, e le assenze sono saltuarie e numerose (60% - 70%);
	B raramente rispetta le consegne, o i regolamenti, o le cose comuni e le giustificazioni sono sovente immotivate o pretestuose;
	C mantiene un atteggiamento scarsamente collaborativo nei confronti dei compagni tende ad assumere un comportamento poco rispettoso nei confronti dei docenti e/o del personale d'Istituto;
	D dimostra scarsa attenzione in classe e spesso disturba le lezioni, ostacolando il dialogo educativo;
	E è poco interessato e motivato all'apprendimento;
	F spesso ha un comportamento poco responsabile durante l'attività scolastica, sono presenti delle note disciplinari o richiami nel registro di classe;
	G l'allievo ha dimostrato scarso interesse per le attività di PCTO, non rispettando i tempi, il contesto e i criteri di serietà e puntualità previsti; ha rinunciato ad attività di stage senza una ragione ammissibile a giudizio dei referenti PCTO e del Consiglio di Classe. Non ha consegnato la documentazione necessaria per la valutazione dell'esperienza da parte del Consiglio di classe.
5	A L'allievo non rispetta i tempi, (< 50% di presenze)
	B raramente rispetta le consegne, o i regolamenti, o le cose comuni; compaiono reiterate assenze non giustificate e frequenti ritardi nell'ingresso nella scuola, immotivati e pretestuosi;
	C assume spesso un comportamento scorretto nei confronti dei compagni, dei docenti e/o del personale d'Istituto;
	D l'impegno nello studio e nello svolgimento dei compiti è carente.;
	E è poco interessato e motivato all'apprendimento;
	F ha spesso un comportamento poco responsabile durante l'attività scolastica, dimostrando verso essa un completo disinteresse, disturbando in modo assiduo le lezioni, svolgendo una funzione negativa per la socializzazione nell'ambito del gruppo-classe. Sono presenti più note disciplinari (>5) nel registro di classe e sono stati presi a suo carico provvedimenti disciplinari quali sospensione per più giorni;
	G nonostante le insistenze dei docenti referenti, l'allievo ha dimostrato scarso interesse per le attività di PCTO, non rispettando i tempi, il contesto e i criteri di serietà e puntualità previsti; l'attività di stage è stata interrotta dall'Ente Ospitante per gravi ragioni. Non ha consegnato la documentazione necessaria per la valutazione dell'esperienza da parte del Consiglio di classe