



- Scuola Primaria
- Scuola secondaria di I grado
- Scuola Secondaria di II grado:
Liceo delle Scienze Umane
Interculturale Quadriennale

**ATTO DI INDIRIZZO
RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE
DELL' OFFERTA FORMATIVA PER IL TRIENNIO
2025-28**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
VISTO il D.L.vo 165 del 2001 ed integrazioni;
VISTO il DPR 80 del 28 marzo 2013;
VISTA la Legge 107 del 2015 che ha modificato l'art. 3 del DPR 275/1999;
VISTA la Nota Ministeriale 2182 del 28 febbraio 2017;
VISTA l'O.M. n.172 del 4 dicembre 2020 sulla valutazione della scuola primaria
VISTA la Legge n.92 del 20 agosto 2019 sull'insegnamento dell'educazione civica
VISTO il DM 328 del 22 dicembre 2022 Linee guida per l'orientamento
VISTO il DM 63 del 5 aprile 2023 sui docenti tutor e docenti orientatori
VISTA la Legge 197 del 29 dicembre del 2022 linee guida pe le discipline STEM
VISTO il DM 183 del 7 settembre 2024 Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica

CONSIDERATO CHE

1. Le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015, meglio conosciuta come *La buona scuola*, mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale, documento fondamentale dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche;
2. Le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 stabiliscono che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, provvedano alla definizione del Piano dell'Offerta Formativa per il triennio 2022-25;

TENUTO CONTO

- delle linee guida per i licei;
- delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012;
- delle Indicazioni Nazionali e nuovi scenari (1/3/2018)
- Nuove indicazioni scuola dell'infanzia e primo ciclo d'istruzione 2025

PREMESSO CHE

- La formulazione della presente direttiva è un compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015;
- L'obiettivo del documento è fornire indicazioni sulle modalità di elaborazione, sui contenuti indispensabili, sugli obiettivi strategici da perseguire, sulle priorità, sugli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione scolastica, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale

**ISTITUTO PARITARIO
COMPENSIVO
"SANTA LUCIA FILIPPINI"
Nettuno (RM)**



- Scuola Primaria
- Scuola secondaria di I grado
- Scuola Secondaria di II grado:
Liceo delle Scienze Umane
Interculturale Quadriennale

dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;

- Il collegio docenti elabora il Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F) ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n° 275/99 e della L- n° 107/2015 che introduce il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), sulla base delle linee di indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico;
- L'Offerta Formativa dovrà articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle Indicazioni Nazionali, ma anche del carisma della Congregazione, della visione e missione condivise e dichiarate nei POF precedenti, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che, in tanti decenni di attività formativo-educativa, hanno contribuito a costruire l'immagine dell'Istituto;

E TENUTO CONTO CHE

l'Istituto comprensivo paritario Santa Lucia Filippini di Nettuno, dalla scuola primaria al Liceo, in continuità con il carisma della Santa Fondatrice, promuove, in uno sviluppo graduale:

- la formazione integrale della persona in tutti i suoi aspetti: corporei, cognitivi, affettivi, relazionali, spirituali;
- la responsabilità verso sé e verso il mondo;
- la gestione consapevole della libertà;
- l'assunzione dell'alterità come ricchezza da condividere;

EMANA

il seguente ATTO DI INDIRIZZO rivolto al Collegio dei Docenti.

Preso atto che l'Istituto comprensivo paritario Santa Lucia Filippini si sta impegnando su più ambiti:

- A. consolidamento delle competenze di base in italiano, matematica;
- B. la didattica laboratoriale e interventi adeguati volti all'inclusione;
- C. il potenziamento della lingua inglese e spagnola, grazie al sistema Cambridge e alle certificazioni linguistiche DELE
- D. l'introduzione di nuovi indirizzi di studio per liceo e scuola secondaria di primo grado al fine di potenziare l'offerta formativa del territorio.

la **coordinatrice delle attività educative e didattiche** ritiene indispensabile che, nell'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, si tenga conto innanzitutto:

1. degli esiti dell'autovalutazione di Istituto, indicati nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), delle priorità, traguardi e obiettivi di processo individuati, delle strategie di miglioramento che saranno sviluppate nel Piano di Miglioramento (di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80), parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
2. dei risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di retroterra socioeconomico e familiare.
3. degli esiti scolastici in tutti i livelli di scuola

INDIRIZZI GENERALI

- Pianificare un'OFFERTA FORMATIVA coerente con i traguardi di apprendimento e con i Profili di competenza, attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali e dalle Linee Guida vigenti, con le esigenze del contesto territoriale, con le istanze particolari dell'utenza della scuola;

**ISTITUTO PARITARIO
COMPRENSIVO
"SANTA LUCIA FILIPPINI"
Nettuno (RM)**



- Scuola Primaria
- Scuola secondaria di I grado
- Scuola Secondaria di II grado:
Liceo delle Scienze Umane
Interculturale Quadriennale

- Mantenere coerenza tra le scelte curriculari, le attività di recupero/sostegno/potenziamento, i progetti di ampliamento dell'offerta formativa, le finalità e gli obiettivi previsti nel PTOF al fine di assicurare unitarietà dell'offerta formativa;
- Finalizzare le scelte educative, curriculari, extracurriculari e organizzative al successo formativo di tutti gli alunni e al potenziamento dell'inclusione scolastica; alla cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse, monitorando ed intervenendo tempestivamente (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/ BES);
- Favorire il potenziamento delle eccellenze e valorizzare il merito;
- Rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali (STEM)
- Connotare la progettazione disciplinare del docente e del Consiglio di classe secondo un approccio orientante
- Sostenere formazione ed autoaggiornamento rivolte al personale docente per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica e l'uso delle tecnologie digitali;
- Limitatamente al liceo, progettare percorsi di formazione scuola lavoro come esperienze di orientamento per una scelta più consapevole del percorso di studi universitari.

OBIETTIVI FORMATIVI E STRATEGIE

- Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche (lingua inglese e lingua spagnola), attraverso l'istituzione di gruppi di livello, nella primaria, nella secondaria di primo e secondo grado;
- Sviluppare e potenziare la metodologia CLIL al liceo;
- Potenziare l'uso di metodologie didattiche e prove di verifica, correlate alle prove standardizzate nazionali;
- Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche, attraverso progetti mirati sulle materie STEM
- Ampliare l'offerta formativa dell'Istituto introducendo nuovi percorsi di studio nella scuola secondaria di primo e secondo grado.
- Sviluppare processi di insegnamento-apprendimento volti al coinvolgimento diretto e attivo degli alunni: non solo lezione frontale, ma anche apprendimento cooperativo, *problem solving*, lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, discussione guidata, peer education, tutoring, compiti di realtà, prove esperte, debate, didattica laboratoriale.
- Sperimentare, attraverso griglie ed altri strumenti, metodi valutativi efficaci per l'acquisizione delle competenze chiave e di cittadinanza;
- Curare l'ambiente di apprendimento inteso come: progettazione e costruzione della conoscenza; scoperta e piacere di apprendere insieme; relazione affettivamente significativa;
- Prevedere progetti che implementino la cultura della salute, della sostenibilità e della sicurezza.



- Scuola Primaria
- Scuola secondaria di I grado
- Scuola Secondaria di II grado:
Liceo delle Scienze Umane
Interculturale Quadriennale

GESTIONE ORGANIZZATIVA

- Sviluppare e potenziare il sistema di valutazione della nostra Istituzione scolastica, sulla base dei protocolli di valutazione autoprodotti o gestiti dall'Invalsi;
- Migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche e del materiale didattico;
- Operare in una logica di continuità verticale nel passaggio da un anno di corso all'altro e da un livello all'altro;
- Implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
- Rendicontare i risultati;
- Potenziare gli accordi di rete con altre scuole paritarie e, se possibile, con scuole statali e promuovere convenzioni con enti pubblici e privati.
- Rivedere il curriculum verticale e curarne l'attuazione.

GESTIONE COMUNICATIVA E RELAZIONALE

- Operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo;
- Migliorare il sistema di comunicazione tra il personale, gli alunni e le famiglie, circa le informazioni e le conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti;
- Promuovere e potenziare, sul sito web, la comunicazione pubblica, vale a dire l'insieme di attività rivolte a rendere visibili le azioni e le iniziative sviluppate dall'Istituto ed anche acquisire le comunicazioni/riflessioni degli *stakeholders*;

Il presente **ATTO DI INDIRIZZO** è pubblicato sul sito web d'Istituto per essere reso noto a tutti i portatori di interessi del territorio, agli studenti e alle loro famiglie e a tutto il personale della scuola, in particolare al Collegio dei docenti.

Nettuno, 28 /10/2024



La Coordinatrice
delle attività educative e didattiche
Aurora Fabiana Zivacudis
(firma autografa a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3 comma 2 D.L.39/93)