



- Scuola Primaria
- Scuola secondaria di I grado
- Scuola Secondaria di II grado:
Liceo delle Scienze Umane
Interculturale Quadriennale

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'
(DPR N° 235 del 21/11/07)
A.S. 2022/23

La scuola e la famiglia hanno il compito fondamentale di dare ai giovani una formazione integrale, insegnando loro ad essere responsabili, autonomi, a rispettare e condividere le regole del vivere e del convivere in una comunità civile. Per realizzare pienamente questi obiettivi educativi comuni, la scuola e la famiglia dovranno instaurare una stretta, costante e costruttiva collaborazione e supportarsi a vicenda. La scuola, pertanto, ha voluto fissare in un documento le regole di comportamento che devono essere rispettate e condivise da tutte le componenti scolastiche (scuola, famiglia, studente).

Per questo motivo noi, come scuola, proponiamo alle componenti fondamentali della nostra comunità **un contratto**, cioè un insieme di principi, di regole e di comportamenti, che ciascuno di noi si impegna a rispettare per consentire a tutti di operare per una efficace realizzazione del comune progetto educativo.

La scuola s'impegna a:

- creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile delle/dei proprie/i studentesse/studenti, che educi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;
- offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, disponibile al dialogo e al confronto;
- promuovere e sostenere ogni iniziativa di formazione e aggiornamento del personale;
- controllare e informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica delle/degli studentesse/studenti, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline, agli aspetti inerenti al comportamento e la condotta (come esplicitato nel Regolamento d'Istituto);
- mantenere la riservatezza sui dati e le notizie riguardanti le/gli studentesse/studenti;
- garantire un ambiente salubre e sicuro;
- offrire attrezzature e sussidi didattico- tecnologici adeguati;
- raccogliere e dare risposta a pareri e suggerimenti da parte delle famiglie.

La famiglia s'impegna a:





- Scuola Primaria
- Scuola secondaria di I grado
- Scuola Secondaria di II grado:
Liceo delle Scienze Umane
Interculturale Quadriennale

- trasmettere alle/ai proprie/i figlie/i il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita responsabile, nel rispetto dei valori condivisi;
- prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, di vandalismo e di inosservanza del divieto di fumo di cui dovessero venire a conoscenza;
- adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti i giovani verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili;
- sostenere le/i proprie/i figlie/i nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni; limitare le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali;
- partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola (consigli di classe, riunioni, assemblee, ecc.);
- rispondere e risarcire la scuola degli eventuali danni arrecati a cose e/o persone, derivanti da comportamenti inadeguati delle/i proprie/i figlie/i, anche se in concorso con altre/i studentesse/studenti;
- suggerire proposte che possano contribuire al miglioramento dell'offerta formativa.

Lo studente s'impegna a:

- rispettare le regole di civile convivenza, i Regolamenti della scuola, nonché la dignità e l'integrità di tutti i soggetti operanti all'interno della comunità scolastica;
- prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, di vandalismo, di inosservanza del divieto di fumo di cui dovessero venire a conoscenza;
- considerare che l'apprendimento, in un contesto appositamente strutturato e stimolante, è occasione di crescita personale: il venire meno della costanza e dell'impegno determina il rallentamento della propria maturazione e l'accumulo di ritardi e lacune sempre meno recuperabili, che incidono pesantemente anche sull'ingresso nel mondo del lavoro;
- usare sempre un linguaggio adeguato al contesto scolastico nei riguardi di dirigente, docenti, studentesse/studenti, personale ausiliario e tecnico-amministrativo.

Letto, approvato e sottoscritto in Nettuno, _____ .

Sottoscritto dai Genitori dello/a studente/essa:

NOTE CONCLUSIVE

Il presente documento è stato condiviso e approvato:

- Dal Collegio dei Docenti
- Dal Consiglio d'Istituto





- Scuola Primaria
- Scuola secondaria di I grado
- Scuola Secondaria di II grado:
Liceo delle Scienze Umane
Interculturale Quadriennale

- Dalla Coordinatrice delle attività educative e didattiche

APPENDICE COVID-19

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2,

la scuola si impegna a:

1. realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti;
2. mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria;
3. intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti di bambini e alunni;
4. intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore degli studenti;

La famiglia si impegna a:

1. prendere visione della documentazione relativa alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 pubblicata dall'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
2. Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
3. monitorare quotidianamente lo stato di salute del proprio figlio e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia respiratoria o febbre, o di altra sintomatologia riferibile a Covid-19 (brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerlo a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra, seguendone le indicazioni e le disposizioni;
4. fornire i dispositivi di protezione previsti dalla normativa e individuati dalla scuola tra le misure di prevenzione e contenimento dell'epidemia (ad es. mascherina/e, gel disinfettante ecc.)





- Scuola Primaria
- Scuola secondaria di I grado
- Scuola Secondaria di II grado:
Liceo delle Scienze Umane
Interculturale Quadriennale

5. recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 (febbre, sintomi respiratori), garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;
6. contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus;
7. garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio;

Lo studente/la studentessa si impegna a:

1. Esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;
2. Usare correttamente i dispositivi di protezione previsti dalla normativa e individuati dalla scuola tra le misure di prevenzione e contenimento dell'epidemia (ad es. mascherina/e, gel disinfettante ecc.)
3. prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico, dalla coordinatrice delle attività educative e didattiche e applicarle costantemente;
4. prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus;
5. Monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5° C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
6. avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID-19, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio diffuso.

