

## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**

**(DPR N° 235 del 21/11/07)**

**A.S. 2018/19**

La scuola e la famiglia hanno il compito fondamentale di dare ai giovani una formazione integrale, insegnando loro ad essere responsabili, a rispettare e condividere le regole del vivere e del convivere in una comunità civile.

Per realizzare pienamente questi obiettivi educativi comuni, la scuola e la famiglia dovranno instaurare una stretta, costante e costruttiva collaborazione e supportarsi a vicenda.

La scuola, pertanto, ha voluto fissare in un documento delle regole di comportamento che devono essere rispettate e condivise da tutte le componenti scolastiche.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è stato redatto, considerando che:

- *la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma "è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni" (DPR 249/98, art. 1, comma 2);*
- *la scuola è dunque una comunità organizzata, le cui risorse, umane e non necessitano di interventi complessi di gestione e soprattutto della cooperazione di tutte le sue componenti;*

### **VISTI:**

- il DPR n°249 del 24.06.1998 - Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;
- la Direttiva Ministeriale n°5843/A3 del 16.10.2006 - Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità;
- il D.M. n° 16 del 5.02.2007 - Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e il bullismo;
- la legge n° 71 del 2017 relativa alla prevenzione del cyber bullismo;
- il Prot. n° 30 del 15.03.2007 - Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;
- il DPR n° 235 del 21.11.2007 - Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24.06.1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria,

### **TENUTO CONTO, ALTRESI', CHE:**

il Patto di corresponsabilità è l'insieme degli accordi tra docenti, personale non docente, genitori e alunni finalizzato a migliorare gli interventi di tipo educativo e l'organizzazione della scuola:

- per promuovere una comune azione educativa;

- per creare un clima sereno che possa permettere un pieno sviluppo dei processi d'apprendimento e di socializzazione;
- per far crescere rapporti di rispetto, di fiducia, di collaborazione e di partecipazione;
- per favorire lo sviluppo del senso di responsabilità e l'impegno personale nel rispetto dei ruoli e delle competenze di ciascuna componente.

### **Il contratto formativo si articola in quattro parti:**

- 1- la scuola;
- 2- i docenti;
- 3- gli alunni;
- 4- i genitori.

## **1. LA SCUOLA**

La scuola s' impegna a attuare progressivamente le condizioni per assicurare:

- 1) un ambiente favorevole all'accoglienza degli alunni;
- 2) l'integrazione e l'inclusione;
- 3) un servizio educativo - didattico di qualità;
- 4) e offerte formative aggiuntive o integrative;
- 5) e iniziative per il recupero di situazioni di svantaggio;
- 6) le informazioni ai genitori ed alunni sulla documentazione scolastica;
- 7) un ambiente in regola con le vigenti norme di sicurezza;
- 8) la realizzazione di un clima aperto al dialogo e al confronto;

S'impegna, inoltre, a:

- ✓ considerare i genitori interlocutori del processo educativo – formativo;
- ✓ prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, cyber-bullismo, vandalismo e inosservanza del divieto di fumo;
- ✓ promuovere e sostenere ogni iniziativa di formazione ed aggiornamento del personale;
- ✓ realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze nelle nuove tecnologie e nelle lingue straniere, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattico- metodologica prevista nel Piano dell'Offerta Formativa
- ✓ procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati;
- ✓ garantire una valutazione trasparente;
- ✓ comunicare costantemente con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che ad aspetti inerenti il comportamento e la condotta;

- ✓ prestare ascolto, attenzione, assiduità e riservatezza ai problemi degli studenti, così da favorire l'interazione pedagogica con le famiglie.

La verifica degli apprendimenti servirà ai docenti per eventuali modifiche o integrazioni degli obiettivi, metodi e tempi relativi alle varie attività proposte agli studenti.

La valutazione avrà un carattere orientativo e di indirizzo per lo studente sullo stato del proprio processo di apprendimento e renderlo cosciente dei successi maturati e delle difficoltà da superare.

I docenti terranno conto nella valutazione del livello di preparazione iniziale dello studente e dei livelli di apprendimento prefissati, dell'impegno della partecipazione attiva nell'ottica di sviluppare la personalità dei giovani, anche attraverso l'educazione alla consapevolezza e alla valorizzazione della identità, del senso di responsabilità e della loro autonomia individuale, necessari a perseguire il raggiungimento di obiettivi culturali e professionali adeguati all'evoluzione delle conoscenze e all'inserimento nella vita attiva.

## **2. I DOCENTI**

Il docente, al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio, s'impegna nei confronti degli alunni a:

- 1) rispettare il Regolamento d'Istituto dei docenti;
- 2) fornire interventi didattici ed educativi qualificati;
- 3) impostare un dialogo costruttivo con i genitori, instaurando rapporti corretti nel rispetto dei ruoli;
- 4) favorire la creazione di un ambiente educativo sereno e rassicurante gratificando il processo di formazione di ciascuno;
- 5) attuare interventi il più possibile individualizzati cercando di rispettare tempi e ritmi di apprendimento di ciascuno;
- 6) incoraggiare l'ordine, la puntualità, il rispetto delle regole e delle scadenze;
- 7) guidare gli allievi all'uso corretto degli strumenti di lavoro, del diario scolastico, dei libri di testo, dei sussidi e alla gestione degli spazi scolastici;
- 8) avviare gli allievi, attraverso conversazioni, dialoghi e discussioni guidate, a mettersi in posizione di ascolto e a problematizzare la realtà al fine di aiutarli a porsi domande e a cercare risposte;
- 9) favorire processi di autonomia, di autoregolazione e di responsabilità degli alunni;
- 10) far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, gli apprendimenti;
- 11) assumere un atteggiamento educativo coerente con quanto collegialmente stabilito;
- 12) garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni nel rispetto della privacy;
- 13) educare al rispetto dell'identità individuale, delle diversità, in particolare quelle etniche, linguistiche, culturali e religiose.

### 3. GLI STUDENTI

L'alunno, al fine di promuovere la propria crescita culturale ed assolvere ai propri compiti sociali si impegna a:

1. prendere coscienza dei personali diritti-doveri
2. rispettare il Regolamento d'Istituto degli alunni prendendo coscienza dei propri diritti-doveri;
3. avere nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, del personale di un atteggiamento rispettoso anche sotto il profilo formale;
4. osservare scrupolosamente l'orario scolastico;
5. frequentare con puntualità e regolarità le lezioni;
6. usare abbigliamento e modalità espressive idonee all'ambiente educativo;
7. evitare di portare a scuola oggetti che possono costituire pericolo o sostanze dannose per la salute;
8. rispettare l'arredo scolastico e, durante le uscite didattiche e le visite guidate e i viaggi d'istruzione, i mezzi di trasporto e i luoghi visitati;
9. rispettare il proprio materiale, gli ambienti e le attrezzature scolastiche;
10. attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e altrui sia in ambiente scolastico che extra-scolastico;
11. partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo sfruttando le opportunità offerte dalla scuola;
12. applicarsi con puntualità nei compiti e nello studio;
13. far firmare puntualmente comunicazioni e valutazioni ai genitori e restituirle nei tempi stabiliti; – tenere il cellulare rigorosamente spento in tutti gli ambienti scolastici.
14. portare sempre il libretto delle comunicazioni scuola-famiglia rilasciato dalla scuola all'inizio dell'anno scolastico;
15. giustificare le assenze lo stesso giorno del rientro in classe (trascorsi due giorni dal rientro senza giustificazione saranno convocati i genitori); le assenze per malattia superiori ai 5 giorni dovranno essere giustificate con il certificato medico;
16. evitare le assenze collettive che dovranno essere sempre giustificate dai genitori;
17. evitare episodi di violenza fisica e psicologica che saranno severamente puniti;
18. evitare di portare a scuola oggetti di valore;

I casi in cui gli studenti potranno essere soggetti a provvedimenti disciplinari sono:

- ✓ assenze ripetute e periodiche non giustificate; ritardi frequenti e non giustificati;
- ✓ linguaggio scurrile e non adeguato;
- ✓ comportamenti irrispettosi nei confronti degli adulti e compagni;
- ✓ fumare all'interno della scuola e nelle aree pertinenti esterne;
- ✓ violenze fisiche e psicologiche verso adulti e compagni;
- ✓ uso di telefoni cellulari e altri dispositivi elettronici o musicali durante le lezioni e violazione della privacy;
- ✓ danneggiamenti volontari dei locali, degli arredi e delle attrezzature della scuola.

I provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica.

Le sanzioni sono sempre temporanee, proporzionate all'infrazione disciplinare e ispirate, per quanto possibile, al principio della riparazione del danno. Esse tengono conto della situazione personale dello studente, della gravità e delle conseguenze derivanti dall'infrazione. Allo studente è sempre offerta la possibilità di convertirle in attività in favore della comunità scolastica. In caso di gravi e reiterate infrazioni disciplinari può essere disposto il temporaneo allontanamento dello studente dalla comunità scolastica.

#### **4. I GENITORI**

Il genitore, per una proficua collaborazione scuola-famiglia, si impegna a:

- 1) impostare un dialogo costruttivo e collaborativo con i docenti e il dirigente, instaurando rapporti corretti nel rispetto dei ruoli, della libertà di insegnamento e della competenza valutativa;
- 2) informare i docenti su eventuali problemi che potrebbero ostacolare il processo di apprendimento; comunicare tempestivamente alla scuola eventuali patologie che richiedano attenzioni particolari; - partecipare con regolarità agli incontri organizzati dalla scuola;
- 3) controllare quotidianamente il libretto scolastico ed essere solleciti nella restituzione delle comunicazioni scuola-famiglia debitamente firmate; tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche;
- 4) giustificare puntualmente assenze e ritardi;
- 5) controllare l'esecuzione dei compiti;
- 6) intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi e materiale didattico mediante il risarcimento del danno;
- 7) curare igiene e abbigliamento dell'alunno;
- 8) responsabilizzare i propri figli verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme di vita comunitaria stabiliti all'interno del Regolamento d'Istituto;
- 9) parlare con i propri figli delle attività svolte a scuola, collaborare in forma costruttiva con l'azione dei docenti e partecipare con regolarità alle riunioni previste;
- 10) far rispettare l'orario d'ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate, giustificare in modo plausibile le assenze (con la necessaria certificazione medica dopo le malattie superiori a cinque giorni);
- 11) verificare attraverso un contatto frequente con i docenti che lo studente segua gli impegni di studio e le regole della scuola, prendendo parte attiva e responsabile ad essa;
- 12) intervenire con coscienza e responsabilità, nel caso di eventuali danni provocati dal proprio figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno

Per questo motivo noi, come scuola, proponiamo alle componenti fondamentali della nostra comunità **un contratto**, cioè un insieme di principi, di regole e di comportamenti, che ciascuno di noi si impegna a rispettare per consentire a tutti di operare per una efficace realizzazione del comune progetto educativo.

**La scuola s' impegna a:**

- ✓ creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile delle/dei proprie/i studentesse/i, che educi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;
- ✓ offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, disponibile al dialogo ed al confronto;
- ✓ promuovere e sostenere ogni iniziativa di formazione ed aggiornamento del personale;
- ✓ controllare e informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica delle/degli studentesse/studenti, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline, agli aspetti inerenti al comportamento e la condotta (come esplicitato nel Regolamento d'Istituto);
- ✓ mantenere la riservatezza sui dati e le notizie riguardanti le/gli studentesse/studenti;
- ✓ garantire un ambiente salubre e sicuro;
- ✓ offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati;
- ✓ raccogliere e dare risposta a pareri e suggerimenti da parte delle famiglie;

**La famiglia s' impegna a:**

- ✓ trasmettere alle/ai proprie/i figlie/i il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita responsabile, nel rispetto dei valori condivisi;
- ✓ prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, di vandalismo e di inosservanza del divieto di fumo di cui dovessero venire a conoscenza;
- ✓ adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti i giovani verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili;
- ✓ sostenere le/i proprie/i figlie/i nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni; limitare le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali;
- ✓ partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola (consigli di classe, riunioni, assemblee, ecc.);
- ✓ rispondere e risarcire la scuola degli eventuali danni arrecati a cose e/o persone, derivanti da comportamenti inadeguati delle/i proprie/i figlie/i, anche se in concorso con altre/i studentesse/studenti;
- ✓ suggerire proposte che possano contribuire al miglioramento dell'offerta formativa.

**Lo studente s' impegna a:**

- ✓ rispettare le regole di civile convivenza, i Regolamenti della scuola, nonché la dignità e l'integrità di tutti i soggetti operanti all'interno della comunità scolastica;
- ✓ prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, di vandalismo, di inosservanza del divieto di fumo di cui dovessero venire a conoscenza;

- ✓ considerare che l'apprendimento, in un contesto appositamente strutturato e stimolante, è occasione di crescita personale: il venire meno della costanza e dell'impegno determina il rallentamento della propria maturazione e l'accumulo di ritardi e lacune sempre meno recuperabili, che incidono pesantemente anche sull'ingresso nel mondo del lavoro;
- ✓ usare sempre un linguaggio adeguato al contesto scolastico nei riguardi di dirigente, docenti, studentesse/i, personale ausiliario e tecnico-amministrativo.

Letto, approvato e sottoscritto in Nettuno, il \_\_\_\_\_ .

**Sottoscritto all'atto dell'iscrizione dai Genitori dello studente:**

#### **NOTE CONCLUSIVE**

Il presente documento è stato condiviso e approvato:

- Dal Collegio dei Docenti (27/09/18)
- Dal Consiglio d'Istituto (29/09/18)
- Dalla Direttrice di Comunità
- Dalla Coordinatrice delle attività educative e didattiche