

TRAGUARDI DI COMPETENZA	LIVELLO INIZIALE INSUFFICIENTE	LIVELLO BASE SUFFICIENTE	LIVELLO DISCRETO	LIVELLO INTERMEDIO BUONO	LIVELLO DISTINTO	LIVELLO AVANZATO OTTIMO
Responsabilità	L'alunno/a dimostra un atteggiamento irresponsabile e scorretto nei confronti degli insegnanti e dei compagni	L'alunno/a dimostra un atteggiamento poco responsabile e poco corretto nei confronti degli insegnanti e dei compagni	L'alunno/a mostra un atteggiamento non sempre responsabile e corretto nei confronti degli insegnanti e dei compagni	L'alunno/a dimostra un atteggiamento nel complesso responsabile e corretto nei confronti degli insegnanti e dei compagni	L'alunno/a dimostra un atteggiamento adeguatamente responsabile e corretto nei confronti degli insegnanti e dei compagni	L'alunno/a dimostra un atteggiamento del tutto responsabile e corretto nei confronti degli insegnanti e dei compagni
Cura e rispetto dell'ambiente e dei materiali scolastici	Non ha cura né rispetto dell'ambiente e dei materiali scolastici	Non sempre ha cura e rispetto dell'ambiente e dei materiali scolastici	Ha cura e rispetto approssimativi dell'ambiente e dei materiali scolastici	Ha cura e rispetto adeguati dell'ambiente e dei materiali scolastici	Ha sempre cura e rispetto pieni dell'ambiente e dei materiali scolastici	Ha sempre cura e rispetto dell'ambiente e dei materiali scolastici in modo attento e accurato.
Rispetto delle regole di convivenza civile	Non rispetta le regole di convivenza civile	Non sempre rispetta le regole di convivenza civile	Nel complesso rispetta le regole di convivenza civile.	Rispetta con costanza e consapevolezza le regole di convivenza civile	Rispetta sempre puntualmente e consapevolmente le regole di convivenza civile	Ha interiorizzato le regole di convivenza civile
Relazione con i pari	Manifesta comportamenti conflittuali con i compagni	E' ancora alla ricerca di rapporti significativi con i compagni	Instaura un rapporto abbastanza positivo solo con alcuni compagni	Instaura un rapporto positivo con un gruppo di compagni	Mantiene buoni rapporti con i compagni	Mantiene rapporti sempre positivi con i compagni
Relazione con l'adulto	Non tiene ancora conto dei richiami e consigli dell'insegnante	Comincia a riconoscere e a rispettare il ruolo dell'adulto	Non sempre riconosce e rispetta il ruolo dell'adulto.	Riconosce e rispetta il ruolo dell'adulto	Interagisce con l'adulto in maniera positiva rispettandone il ruolo	Collabora con l'adulto in maniera responsabile e costruttiva

TABELLA DEI CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DEL COMPORTAMENTO

CRITERI per l'attribuzione del voto del COMPORTAMENTO	VALUTAZIONE SINTETICA
<ul style="list-style-type: none"> · È pienamente consapevole dei propri punti di forza e di debolezza e li sa gestire.. È pienamente consapevole del valore della diversità dell'altro. 	OTTIMO
<ul style="list-style-type: none"> · Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo. · Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto. · Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e i ruoli altrui. · Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici: <ol style="list-style-type: none"> 1. pieno e consapevole rispetto del Regolamento d'Istituto; 2. frequenza assidua e regolare. · Rispetta in modo scrupoloso le regole e utilizza, in modo pienamente responsabile e consapevole, le risorse ambientali, comunicative e tecnologiche. · Mette in atto comportamenti responsabili, sostenibili che possono entrare a far parte della routine quotidiana. · Analizza spontaneamente e autonomamente l'informazione ricavata e ne valuta con padronanza e consapevolezza attendibilità e utilità. · Sa distinguere fatti e opinioni in modo corretto, preciso, critico e autonomo. 	
<ul style="list-style-type: none"> · È consapevole dei propri punti di forza e di debolezza e li sa gestire. È consapevole del valore della diversità dell'altro · Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo. 	

- Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è disponibile al confronto.
- Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui.
- Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici:
 1. pieno rispetto del Regolamento d'Istituto;
 2. frequenza assidua.
- Rispetta consapevolmente le regole e utilizza, in modo molto responsabile, le risorse ambientali, comunicative e tecnologiche.
- Mette in atto comportamenti responsabili e sostenibili che possono essere applicati alla normale routine quotidiana.
- Analizza autonomamente l'informazione ricavata e ne valuta consapevolmente attendibilità e utilità.
- Sa distinguere fatti e opinioni in modo corretto e preciso.

DISTINTO

- È abbastanza consapevole dei propri punti di forza e di debolezza e comincia a saperli gestire. È abbastanza consapevole del valore della diversità dell'altro.
- Interagisce attivamente nel gruppo.
- Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto.
- Conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.
- Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici:
 1. sostanziale rispetto del Regolamento d'Istituto;
 2. frequenza solitamente assidua.

BUONO

· Rispetta le regole e utilizza, in modo responsabile, le risorse ambientali, comunicative e tecnologiche.

· Mette in atto comportamenti nel complesso responsabili, sostenibili che possono essere applicati alla normale routine quotidiana.

· Analizza autonomamente l'informazione ricavata e cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità.

· Sa distinguere fatti e opinioni in modo corretto.

· Non è pienamente consapevole dei propri punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli.. Non è pienamente consapevole del valore della diversità dell'altro.

· Interagisce nel gruppo in modo non sempre appropriato.

· Cerca di gestire le conflittualità e spesso non è disponibile al confronto.

· Generalmente rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.

· È discontinuo nell'assolvere gli obblighi scolastici:

1. episodi limitati di mancato rispetto del Regolamento d'Istituto con frequenti richiami verbali e scritti;

2. ricorrenti assenze, ritardi e uscite anticipate con giustificazioni non sempre puntuali.

· Non rispetta costantemente le regole e non utilizza sempre, in modo responsabile, le risorse ambientali, comunicative e tecnologiche.

· Mette in atto comportamenti non sempre e non del tutto responsabili, sostenibili che possono essere applicati alla normale routine quotidiana.

DISCRETO

<ul style="list-style-type: none"> · Cerca di analizzare autonomamente l'informazione ricavata e di valutarne l'attendibilità e l'utilità. · Sa distinguere fatti e opinioni. 	
<ul style="list-style-type: none"> · Comincia a riconoscere i propri punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli.. Non riconosce sempre il valore della diversità dell'altro. · Interagisce quasi sempre in modo collaborativo nel gruppo. · Cerca di gestire la conflittualità, spesso non riuscendoci. · Non rispetta sempre i diversi punti di vista e ruoli altrui. · Non assolve costantemente gli obblighi scolastici: <ol style="list-style-type: none"> 1. reiterati episodi di mancato rispetto del Regolamento d'Istituto che hanno dato luogo anche a sanzioni disciplinari; 2. numerose assenze, ritardi e uscite anticipate con giustificazioni non puntuali. · Rispetta in modo quasi accettabile le regole e utilizza poco responsabilmente le risorse ambientali, comunicative e tecnologiche. · Mette in atto azioni non sempre responsabili, sostenibili che possono essere applicati alla normale routine con qualche sforzo personale. · Guidato, analizza autonomamente l'informazione ricavata e cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità. · Non sa sempre distinguere fatti e opinioni in modo corretto. 	<p>SUFFICIENTE</p>
<ul style="list-style-type: none"> · Non riconosce i propri punti di forza e di debolezza.. Non riconosce il valore della diversità dell'altro. · Ha difficoltà nel collaborare in gruppo. 	

· Non riesce a gestire la conflittualità.

· Non rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.

· Non assolve gli obblighi scolastici:

1. gravi e/o reiterati episodi di mancato rispetto del Regolamento d'Istituto che hanno dato luogo a gravi sanzioni disciplinari;

INSUFFICIENTE