

Griglie di valutazione CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

Scuola Secondaria di secondo grado

	LIVELLO INIZIALE (5)	LIVELLO BASE (6)	LIVELLO INTERMEDIO (7-8)	LIVELLO AVANZATO (9-10)
<p>Nucleo tematico</p> <p>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</p> <p>Indicatore unico per gli obiettivi di apprendimento:</p> <p>Conosce gli argomenti trattati, i principi su cui si basa la convivenza civile, gli articoli della Costituzione, i principi generali delle leggi e le organizzazioni internazionali</p>	<p>Non ha adeguata consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità</p> <p>Non conosce sufficientemente il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e</p> <p>Non riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali</p>	<p>Ha sufficiente consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità</p> <p>Conosce sufficientemente il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e</p> <p>Riconosce sufficientemente i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali</p>	<p>Ha adeguata consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità</p> <p>Conosce il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e</p> <p>Riconosce adeguatamente i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali</p>	<p>Ha consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità</p> <p>Conosce approfonditamente il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi</p> <p>Riconosce e rispetta i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali</p>

<p>Nucleo tematico</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela</p>	<p>Non conosce sufficientemente i principi di sicurezza, salute, sostenibilità</p> <p>Non ha adeguata</p>	<p>Conosce sufficientemente i principi di sicurezza, salute, sostenibilità</p> <p>Ha sufficiente consapevolezza e applica se guidato dei principi di</p>	<p>Conosce in modo adeguato principi di sicurezza, salute, sostenibilità</p> <p>Ha adeguata consapevolezza e applica i principi di sicurezza,</p>	<p>Conosce approfonditamente i principi di sicurezza, salute, sostenibilità</p> <p>È consapevole in maniera approfondita dei principi di</p>
---	---	--	---	--

<p>del patrimonio e del territorio</p> <p>Indicatore unico per gli obiettivi di apprendimento:</p> <p>Conosce e applica nel quotidiano i principi di sicurezza, salute, sostenibilità;</p> <p>conosce il significato di patrimonio culturale e comprende l'importanza della sua tutela</p>	<p>consapevolezza e non applica i principi di sicurezza, salute, sostenibilità</p> <p>Non conosce il significato di patrimonio culturale né comprende l'importanza della sua tutela</p>	<p>sicurezza, salute, sostenibilità</p> <p>Conosce sufficientemente il significato di patrimonio culturale e comprende sufficientemente l'importanza della sua tutela</p>	<p>salute, sostenibilità</p> <p>Conosce adeguatamente il significato di patrimonio culturale e comprende l'importanza della sua tutela</p>	<p>sicurezza, salute, sostenibilità e li applica anche in modo propositivo</p> <p>Conosce in modo approfondito il significato di patrimonio culturale e comprende l'importanza della sua tutela</p>
---	---	---	--	---

<p>Nucleo tematico</p> <p>Cittadinanza digitale</p> <p>Indicatore unico per gli obiettivi di apprendimento:</p> <p>Conosce e applica le regole di comportamento e comunicazione in Rete</p>	<p>Non è in grado di conoscere e applicare le regole di comportamento e comunicazione in rete</p>	<p>Conosce e applica alcune regole di comportamento e di comunicazione in rete</p>	<p>Conosce e applica adeguatamente le regole di comportamento e di comunicazione in rete</p>	<p>Conosce e applica le regole di comportamento e di comunicazione in rete, in maniera consapevole</p>
---	---	--	--	--